CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE
PRÉCOCE SPÉCIALISÉ
FONDATION BON SAUVEUR D'ALBY

LIVRET D'ACCUEIL

CAMSPS AUDITIF
Albi

Accueille et accompagne les enfants de 0 à 6 ans déficients auditifs

Fondation du Bon Sauveur d'Alby

Adresse géographique : 20, boulevard du Lude 81000 Albi

Adrese postale :7 rue Lavazière – CS 81180 – 81025 ALBI cedex 9

Camsps.secretariat@bonsauveuralby.fr

Projet institutionnel de la Fondation Bon Sauveur d'Alby

Le Projet Institutionnel de la Fondation Bon Sauveur d'Alby est le cadre de référence de la vie de notre organisation. Il est la déclinaison de nos valeurs fondamentales et fondatrices sur lesquelles nous basons notre action en fonction du nouvel environnement social et législatif. Il constitue notre stratégie et les engagements forts que nous nous donnons. L'élaboration d'un tel document permet de donner ou redonner du sens à notre champ d'action mais aussi des références communes au sein de tous nos établissements et services, en particulier au moment où ils rédigent leurs projets d'établissement.

La Fondation, établissement de santé privé d'intérêt collectif, gère des structures relevant du secteur sanitaire et du secteur médico-social. Le projet institutionnel, conformément au décret n° 2010-535 du 20 mai 2010, définit la politique générale de ces établissements et l'évolution des prises en charge des patients. Ces orientations sont développées dans les projets d'établissements du centre hospitalier, du centre d'action médico-sociale précoce spécialisé et dans les projets de service des autres établissements.

Le projet institutionnel souligne notre vocation, notre histoire, nos valeurs et nos finalités. Il définit la gouvernance et les grandes orientations que nous avons choisies de mener pour les années à venir.

SOMMAIRE

- Le mot de la Directrice 4
- Qu'est ce que le CAMSPS ? 5
- Pourquoi venir au CAMSPS ? 6
- Comment votre enfant sera-t-il accompagné au CAMSPS ?
  - Son entrée au CAMSPS 7
  - Son suivi au CAMSPS 7
  - Sa sortie du CAMSPS 8
- Quels sont les professionnels que vous et votre enfant pouvez rencontrer ? 9
- Quel est votre place en tant que parents ? 14
- Comment accéder au CAMSPS 15
- Comment nous contacter ? 16

Mot de la Directrice

Votre enfant vient d'être admis au Centre Médico Sociale Précoce Spécialisé (CAMSPS) rattaché à la Fondation Bon Sauveur d'Alby.

Ce livret d'accueil rédigé à votre intention, est destiné à vous apporter une meilleure connaissance de ce centre de soins. Il vous présente la structure et l'équipe qui la compose, vous décrit ses missions, son organisation…

En annexe de ce livret d'accueil, vous trouverez le règlement de fonctionnement (véritable cadre de référence de vos droits et devoirs), le Document Individuel de Prise en Charge (DIPC), la Charte des droits et libertés des personnes accueillies, la Charte de la bientraitance et la liste des contacts.

Ce livret se veut aussi le messager de notre engagement dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de nos prestations. Vos appréciations et suggestions contribueront à notre progression.

Je souhaite que votre engagement dans cette démarche d'accompagnement au CAMSPS réponde à vos besoins et attentes et que ce guide représente le premier pas vers la confiance nécessaire entre vous et l'équipe qui encadre votre enfant.

Camille LACOUT

Directrice du Pôle Sensoriel et Accompagnement précoce de l'enfant

Qu’est-ce que le CAMSPS ?

Le CAMSPS dépend de la Fondation Bon Sauveur d’Alby de statut privé à but non lucratif.

Le CAMSPS effectue un dépistage et établit un diagnostic des déficiences auditives au cours de consultations externes avec le médecin ORL.

Le CAMSPS accueille et accompagne tous les enfants de 0 à 6 ans déficients auditifs ayant ou non des troubles associés.

Issu de la loi n° 75-535 du 30 Juin 1975 relatives aux institutions sociales et médico-sociales et du Décret n° 76-389 du 15 Avril 1976 relatif aux conditions techniques d’agrément des CAMSPS actualisé par la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 « Egalité des chances, participation et citoyenneté des personnes handicapées » et par la loi du 2 janvier 2002 rénovant l’action sociale et médico-sociale, le CAMSPS ouvre ses portes en 1982.

Pourquoi venir au CAMSPS ?

L'équipe médicale précise son degré de surdité.

Nous réalisons l'évaluation des compétences de communication de votre enfant.

Nous proposons un suivi régulier adapté, en séances individuelles et/ou en petits groupes.

Nous vous accompagnons dans l'élaboration et la mise en place du projet de communication de votre enfant et vous apportons écoute et soutien.

Nous préparons l'accès dans les différents lieux de vie collectifs de votre enfant (halte garderie, crèche, école...).

Nous vous informons sur vos droits et vous aidons dans les démarches administratives.

Comment votre enfant sera-t-il accompagné ?

Son entrée au CAMSPS

Bilan de communication

Après la consultation ORL et le diagnostic de surdité posé, il vous est proposé de rencontrer plusieurs professionnels pour réaliser un bilan de communication dans le but d'évaluer le développement de votre enfant, ses compétences langagières et ses difficultés.

Emploi du temps adapté

Un emploi du temps précisant le rythme des rééducations est proposé aux familles.

Son suivi au CAMSPS

Accompagnement

Le CAMSPS assure un accompagnement pluridisciplinaire, en fonction du projet personnalisé d'accompagnement, afin de répondre aux besoins de votre enfant :

- Séances hebdomadaires,
- Séances en groupe et en individuel (orthophonie, psychomotricité, éducateur, professeur spécialisé...)

- Accompagnement sur les lieux de vie de l'enfant (domicile, école, crèche, ….)
- Accompagnement familial

Projet Personnalisé d'Accompagnement

Il s'appuie sur les attentes et les observations des familles.

Le projet personnalisé d'accompagnement est un document élaboré par les différents professionnels en début d'année scolaire.

Il définit les objectifs de communication, de socialisation et les moyens mis en œuvre.

Les objectifs du projet (modifiables en cours d'année) sont évalués en fin d'année scolaire et présentés aux parents, afin d'envisager la poursuite à la fin de la prise en charge de votre enfant.

Synthèse

En cours d'année, une évaluation est réalisée par les différents professionnels qui accompagnent votre enfant.

Le compte rendu de synthèse est présenté à la famille lors de la consultation pédiatrique.

Sa sortie du CAMSPS

En fonction de l'évolution et des acquisitions de votre enfant, une orientation adaptée est proposée au cours de la dernière synthèse.

Quels sont les professionnels que vous et votre enfant pouvez rencontrer ?

Les orthophonistes

Nous vous accompagnons dans les adaptations à mettre en œuvre pour mieux communiquer avec votre enfant, vers le choix d'un mode de communication le plus adapté.

Nous vous proposons des séances individuelles et/ou en petit groupe.

La rééducation de votre enfant s'articule autour de plusieurs axes :

- L'éducation auditive pour tirer le meilleur bénéfice de l'appareillage et mettre du sens sur l'environnement auditif, afin d'affiner la compréhension de l'oral.
- L'enrichissement de l'expression orale (articulation, lexique, syntaxe…).
- L'oralité (tonification de la sphère oro-faciale, alimentation…).
- Le développement cognitif (raisonnement, attention, mémoire…).

La psychomotricienne

Je suis attentive du développement global de votre enfant. Je participe, comme tous les autres professionnels du CAMSPS, au développement de sa communication.

J'effectue des évaluations du développement psychomoteur de votre enfant à un âge donné.

À partir du plaisir des expériences corporelles, du jeu, de l'expression des émotions, j'accompagne votre enfant dans son développement psychomoteur.

Je mets en avant les potentialités de votre enfant. Je le soutiens dans les difficultés qui peuvent perturber sa relation au monde et aux autres.

Je peux également apporter un support dans l'interaction parents/enfant par des conseils de guidance.

L'éducatrice spécialisée

Je mets tout en œuvre pour faire du CAMSPS un lieu d'apprentissage de la vie sociale et éducative pour votre enfant. Des ateliers éducatifs et ludiques (en individuel et/ou en petits groupes) sont mis en place et adaptés en fonction des besoins, de l'âge, des compétences de votre enfant et également des thèmes de travail définis. L'éveil global, la socialisation et la communication sont favorisés. J'agis en synergie avec l'équipe pluridisciplinaire.

J'entretiens un lien étroit avec les partenaires extérieurs qui gravitent autour de votre enfant. J'apporte un soutien, un lien, je propose de rencontrer les équipes sur le terrain aussi souvent que nécessaire et de les informer sur la déficience auditive, les appareils auditifs.

Je vous accompagne et vous associe durant le parcours de votre enfant au sein CAMSPS.

L'auxiliaire en LSF (Langue des Signes Française)

Comme l'éducatrice spécialisée, je favorise la simulation et la socialisation de l'enfant et assure l'apprentissage de la communication en langue des signes.

Le professeur spécialisé

En séance individuelle et/ou en petit groupe, à travers le jeu, je vais aider votre enfant à développer son aptitude à la communication, à la parole et au langage. Je vais également l'accompagner pour qu'il puisse vivre sa scolarité de la manière la plus satisfaisante possible en l'observant en classe mais aussi en informant l'équipe pédagogique de la spécificité de la surdité.

L'assistante administrative et médicale

Je travaille en étroite collaboration avec les différents professionnels du CAMSPS (direction, médecins, équipe pluridisciplinaire) et j'effectue les démarches administratives nécessaires au bon fonctionnement du service.

J'assure la gestion des dossiers administratifs et médicaux des enfants du CAMSPS et planifie les rendez-vous. Je suis en lien avec les partenaires extérieurs et les services supports de la Fondation.

La psychologue

L'ensemble de l'équipe participe, à travers ses prises en charge à l'accompagnement et au soutien votre enfant.

Et parce qu'il y a équipe, il y a la sécurité nécessaire pour la prise en charge, ce qui permet à tout moment que le psychologue soit sollicité, interpellé et intervienne pour une rencontre toujours singulière.

Dans le but d'affiner un diagnostic ou dans le cadre d'un travail d'orientation, je peux réaliser une observation psychologique de votre

enfant, en évaluant les compétences et les difficultés qu'il peut rencontrer dans son développement intellectuel et psychoaffectif (autonomie, relation aux autres, confiance en soi, gestion de ses émotions…). Au regard de son projet individuel et de ses besoins, je peux assurer sa prise en charge psychologique, dans le respect de sa différence et de sa singularité.

Je peux également vous recevoir et vous accompagner, vous, familles ou parents, dans le cadre d'entretiens ponctuels, de suivis plus réguliers ou de groupes de parole.

L'assistante sociale

Je vous informe et vous accompagne dans certaines démarches administratives (MDPH, CPAM…). Je peux être en lien avec des services extérieurs. Je participe à la guidance parentale.

La Directrice

J'assure l'organisation et le fonctionnement du service. Je suis en lien permanent avec les partenaires extérieurs et les services supports de la Fondation

La coordonnatrice

Sans être hiérarchique, mon rôle est central dans le lien transversal que j'établis entre le directeur du CAMSPS et l'équipe pluridisciplinaire.

J'assure ainsi la cohérence des actions et la cohésion des professionnels dans la mise en œuvre des projets.

Le médecin ORL

Je pose le diagnostic, vous informe et vous accompagne dans votre réflexion. J'assure le suivi médical de la surdité, anime au plan technique et valide les décisions de l'équipe dans le projet personnalisé d'accompagnement.

L'audiométriste

J'assiste le médecin ORL lors des consultations et assure les tests audiométriques des jeunes enfants de 0 à 6 ans, des enfants suivis au CAMSPS ainsi que des jeunes suivis au CSDA. Je fais le lien entre le médecin ORL, le secrétariat, l'équipe du CAMSPS et celle du CSDA.

J'assure également les tests de dépistage néonataux par OEA ou PEA, en lien avec le secrétariat et le service régional de coordination du dépistage au CHU de Purpan à Toulouse.

Le médecin pédiatre

J'examine votre enfant afin d'évaluer son développement global et prend en compte les observations de l'équipe dans son diagnostic. J'assure la consultation de votre enfant après chaque réunion de synthèse pour vous en faire un compte-rendu.

Quelle est votre place en tant que parents ?

Nous avons besoin de votre retour, de votre impression, de vos remarques.

Vous êtes toujours associés au travail des professionnels :

- Echanges avec les professionnels avant / pendant / après les séances.

Vous vous engagez à participer aux :

- bilan d'admission,
- retour des bilans (synthèse, PPA),
- équipe de suivi de scolarisation.

Vous avez d'autres occasions d'échanger et de donner votre avis lors des :

- réunions de parents organisées par la direction,
- rencontres individuelles et groupes de parole,
- enquêtes de satisfaction en y répondant,
- groupes de réflexion autour de l'amélioration de la démarche Qualité du CAMSPS en y participant.

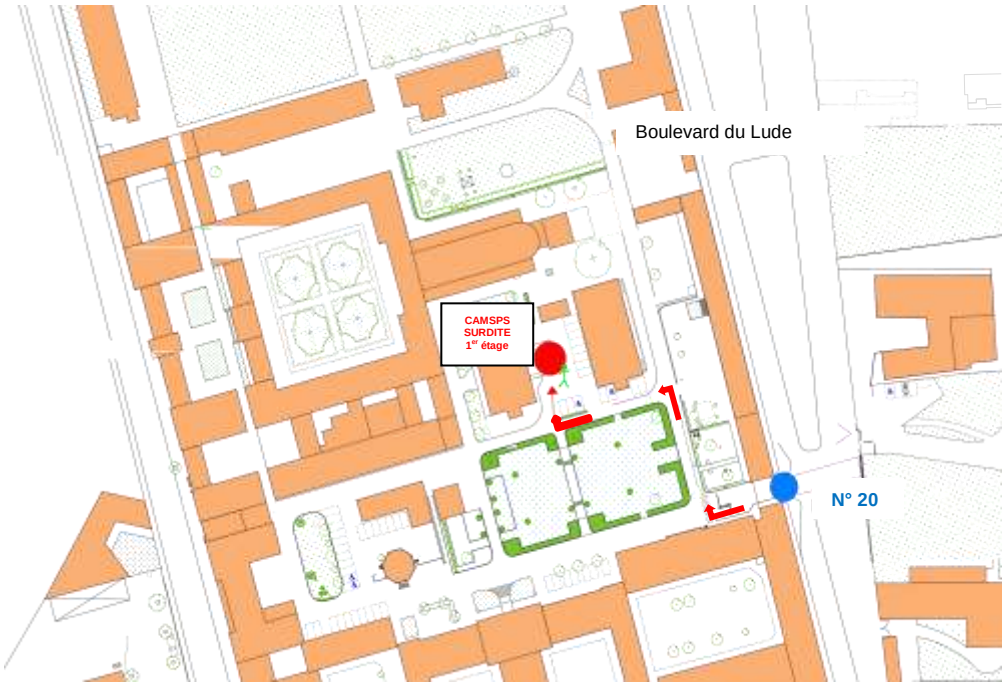
Comment venir au CAMSPS ?

En Voiture

- De la rocade d'Albi, prendre la **sortie n° 16**
- Rester sur la voie de gauche
- Au rond-point, prendre la 2ème sortie

En bus ou en train

La Fondation Bon Sauveur d'Alby est située à 10 mn à pied de la gare SNCF et de la gare routière d'Albi



Comment nous contacter ?

CAMSPS AUDITIF

Fondation Bon Sauveur Alby

Adresse géographique :

20, boulevard du lude

81000 ALBI

Adresse postale :

7, rue Lavazière CS 81180

81025 Albi cedex 9

05 63 48 48 44

06 29 23 04 60

camsps.secretariat@bonsauveuralby.fr