

PROFESSIONNALISATION

Déficients
Auditifs - DA

Troubles
Spécifique du
Langage Oral
TSLO



SECTION de PREMIERE FORMATION PROFESIONNELLE

SPFP

Une fois l'orientation finalisée et le choix d'une formation professionnelle actée, le service de 1ère formation accompagne les jeunes dans leur projet professionnel.

Le service accompagne les jeunes déficients auditifs ou présentant des Troubles Spécifiques du Langage oral dans leur projet professionnel afin qu'ils puissent acquérir un diplôme d'Etat (CAP, BEP, BAC professionnel) ou une certification reconnaissant des compétences professionnelles (CQP en cuisine et certification CLEA).

NOS MISSIONS :

Aide à la recherche d'un employeur pour ceux qui choisissent la voie de l'apprentissage. Une fois l'orientation finalisée et le choix d'une formation professionnelle actée, le service de 1ère formation professionnelle accompagne les jeunes dans leur projet professionnel.

Proposer des accompagnements pédagogiques individualisés dans les matières de l'enseignement général, technologique et professionnel en adéquation avec les besoins du jeune.

Favoriser l'articulation entre les dimensions théoriques et professionnelles en proposant des interventions éducatives dans les lieux de scolarisation et du temps en entreprise.

L'EQUIPE :

- ◀ Professeurs d'enseignement technique spécialisé (CAFPETDA)
- ◀ Professeurs spécialisés (CAPEJS)
- ◀ Interface de communication
- ◀ Interprète LSF
- ◀ Educateurs spécialisés

NOS MODALITES D'INTERVENTION :

En intra : **Atelier professionnel de cuisine / Restaurant d'application.**

Formation diplômante (CAP cuisine et APR) ou certifications professionnelles reconnues (CQP ou certification CLeA).

En externe: **Centre de Formation d'Apprentis (CFA, MFR....) proposé aux jeunes à partir de 16 ans.**

Ce dispositif nécessite au préalable la signature d'un contrat d'apprentissage (ou une orientation de stage) avec une entreprise.

Le jeune intègre une formation professionnelle en Centre de Formation d'Apprentis, en vue de l'obtention d'un CAP ou d'un BAC.

Une alternance est planifiée entre des périodes de formation en centre et de travail en entreprise.

Un lien direct est établi avec le service de suite dans la perspective d'une insertion professionnelle.

NOS PARTENAIRES :

- ▶ Les lycées professionnels et technologique de l'EN du Tarn
- ▶ URMA du Tarn (centre de Formation de l'apprentissage des métiers de l'Artisanat et du bâtiment) Cunac, Mazamet.
- ▶ Le lycée agricole de Fontlabour , CFAS du Tarn, MFR