

# INSTITUT DE FORMATION EN PSYCHIATRIE



*Catalogue 2019*

# L'Institut de Formation en Psychiatrie

La Fondation Bon Sauveur d'Alby est un Centre Hospitalier Spécialisé en Psychiatrie qui possède son organisme de formation : **l'Institut de Formation en Psychiatrie**.

Cet organisme a pour ambition de professionnaliser en dispensant des connaissances pointues dans la prise en charge des patients et résidents en psychiatrie.

Toutes nos **formations sont faites par des experts** reconnus dans leurs domaines

Ces **intervenants qualifiés** composent une équipe pluridisciplinaire : psychiatres, pédopsychiatres, psychologues cliniciens, cadres de santé, infirmiers, éducateurs, orthophonistes, diététiciens-nutritionnistes, psychomotriciens, kinésithérapeutes, responsables droits des patients.

**Les formations étant sur mesure**, n'hésitez pas à nous faire part de vos projets afin de construire ensemble l'offre la plus pertinente en adéquation avec vos attentes. Les formations pourront **se dérouler dans vos locaux**.

Il est possible que des salariés de votre établissement suivent un de nos programmes lors de nos formations internes.

# Sommaire

## **Améliorer la prise en charge du patient** **4**

---

Droits des patients	05
Transformations et turbulences à l'adolescence	06
Alimentation en situation de précarité	07
Liberté d'aller et venir au sein d'un établissement hospitalier	08
Les soins sans consentement	09
Revalorisation de l'image de soi	10
Aides visuelles pour les troubles autistiques et/ou déficience intellectuelle	11
Les troubles de l'oralité chez l'enfant : du dépistage à la prise en soin Pluridisciplinaire	12
Les soins relationnels	13
Accueillir, accompagner, soigner en psychogériatrie	14
Entretiens infirmiers en santé mentale	15
Remédiation cognitive et schizophrénie	16
Le bilan psychologique en psychiatrie adulte	17
Sensibilisation aux spécificités neuropsychologiques de l'autisme et conséquences pour la prise en charge des personnes avec TSA	18
Prise en charge des comportements-problèmes dans le champ des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou de la déficience intellectuelle	19
La relaxation auprès d'une population en psychiatrie	20
Sensibiliser à la Mindfulness (méditation de pleine conscience)	21
Prises en charge des troubles addictifs	22

## **Prévention des risques** **23**

---

Formation OMEGA	24
Intervention des personnes en crise suicidaire	25
Troubles psychiatrique du sujet âgé et risques suicidaires	26
Le stress et le psycho traumatisme	27

## **Formations transversales et accompagnement des carrières** **28**

---

Plaies et cicatrisations	29
Les biais de la perception : nos représentations du réel sont-elles fiables	30



---

## *Améliorer la prise en charge du patient*



# Droits des patients

## Objectifs :

-  Rappeler le cadre légal et réglementaire régissant les droits des patients
-  Apporter des recommandations pratiques pour garantir le respect des droits des patients, sécuriser les pratiques professionnelles et réduire le risque de contentieux

## Contenu pédagogique :

-  Droits fondamentaux des patients
-  Commission des usagers (CDU)
-  Différentes mesures de protection d'une personne majeure

**Durée :** 1 jour

**Public concerné :** Infirmiers, éducateurs spécialisés, aides-soignants...

**Formateur :** Angélique ROUTOULP  
(Responsable droits des patients)



## Transformations et turbulences à l'adolescence

### Objectifs :

-  Améliorer les connaissances concernant le processus de développement à l'adolescence
-  Réfléchir aux conduites à risques adoptées par certains adolescents

### Contenu pédagogique :

-  Comprendre ce processus pour avoir un meilleur positionnement et ajuster sa prise en charge
-  Evoquer les principales notions de psychologie et de psychopathologie spécifiques à l'adolescence
-  Analyser et formaliser les moyens d'accompagnement psycho-éducatif
-  Apports théoriques et méthodologiques qui seront mis en lien avec la pratique des participants
-  Illustration par des cas concrets, jeux de rôle
-  Accompagnement à la mise en pratique
-  Utilisation de documents vidéo

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Professionnels du champ social, sanitaire et éducatif travaillant auprès des adolescents

**Formateur :** Dr Catalina ARNAL (Médecin pédopsychiatre)  
Pascale RUTAULT-BAISSE (Psychologue clinicienne)



## Alimentation en situation de précarité

### Objectifs :

-  Aider les patients en situation de précarité à mieux manger

### Contenu pédagogique :

-  Identifier les besoins nutritionnels et alimentaires d'un adulte bien portant
-  Identifier les repères nutritionnels du Plan National Nutrition Santé
-  Identifier les risques nutritionnels majeurs des personnes en situation de précarité
-  Identifier les aliments à valeur ajoutée
-  Choisir les alternatives alimentaires pour atteindre les repères de consommation à moindre coût
-  Construire des journées alimentaires équilibrées et à prix modéré en prenant en compte les recommandations du PNNS
-  Répertorier des actions à mettre en œuvre pour favoriser l'autonomie des personnes en situation de précarité dans leurs choix alimentaires



**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Personnels soignants, travailleurs sociaux

**Formateur :** Anna BANDINI-BELLIN  
(Diététicienne-Nutritionniste certifiée PNNS Précarité)





## Liberté d'aller et venir au sein d'un établissement hospitalier

### Objectifs :

 Permettre aux professionnels de comprendre les droits des usagers d'aller et venir au sein d'un établissement hospitalier

### Contenu pédagogique :

 Règlementation (loi, circulaire, règlement intérieur)

 Respect et dignité de la personne, vie privée, recherche du consentement, raisons invoquées pour justifier les restrictions d'aller et venir

 Patients en HL (hospitalisés dans les services contenant, procédure médicale d'information et de recueil du consentement du patient)

 Sortie de courte durée et programmes de soins pour les soins sans consentement  
Hospitalisation des détenus

**Durée :** 1/2 journée

**Public concerné :** Cadre de soins, infirmiers

**Formateur :** Angélique ROUTOULP  
(Responsable droits des patients)



## Les soins sans consentement

### Objectifs :

-  Aider les participants à aborder et à comprendre tous les aspects juridiques de la réforme
-  Comprendre les changements institutionnels en découlant

### Contenu pédagogique :

-  QCM permettant un échange entre professionnels, présentation du programme et recueil des attentes
-  Comprendre les objectifs de la loi et présentation des différents modes de soins sans consentement
-  Suivi des mesures avec rédaction de certificats médicaux (...), droits à l'information du patient et conséquences juridiques en cas de dysfonctionnement dans la prise en charge
-  Sortie de courte durée et programmes de soins pour les soins sans consentement
-  Organiser les sorties de courte durée accompagnées et les sorties de moins de 48 heures
-  Connaître les différentes formes de prise en charge et le programme de soins

**Durée :** 1 jour

**Public concerné :** Cadre de proximité, infirmiers, aides-soignants, secrétaires médicales (...)

**Formateur :** Angélique ROUTOULP  
(Responsable droits des patients)



## Revalorisation de l'image de soi

### Objectifs :

-  Accompagner la personne soignée à avoir une meilleure image d'elle-même

### Contenu pédagogique :

-  Identifier les besoins de la personne soignée en matière d'estime de soi
-  Savoir nommer les points essentiels de la posture et du rôle du soignant dans l'accompagnement
-  Proposer des actions à mettre en place dans un but de revalorisation
-  S'initier aux soins esthétiques, maquillage et conseils en image afin de favoriser l'accompagnement et répondre à ses besoins spécifiques

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Infirmiers, aide soignants, AMP

**Formateur :** Lisiane REGOURD  
(Infirmière et conseillère en Image)



# Aides visuelles pour le trouble autistique et/ou déficience intellectuelle

## Objectifs :



Mettre en place des aides visuelles pour les sujets avec un trouble du spectre autistique et/ou avec déficience intellectuelle

## Contenu pédagogique :



Etre capable de discriminer les différents modes de représentation du sujet avec TSA, selon une approche évaluative



Etre capable de réaliser un programme d'aides visuelles individualisé auprès de chaque personne avec TSA pour une application quotidienne, à la fois fonctionnel, efficient, et utilisable par tous les professionnels



**Durée :** 2 jours consécutifs + 1 jour séquentiel (+ 3 mois)

**Public concerné :** Educateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, AMP, infirmiers, aides-soignants et autres professionnels concernés



**Formateur :** Jean-Philippe POURAGEAU (Psychomotricien)



## Les troubles de l'oralité chez l'enfant : du dépistage à la prise en soin pluridisciplinaire

### Objectifs :

 Etre capable de reconnaître et nommer les troubles de l'oralité chez l'enfant de plus de 2 ans et de les prendre en soin dans le cadre d'un travail institutionnel pluridisciplinaire

### Contenu pédagogique :

-  Identifier les troubles de l'oralité
-  Traiter les troubles de l'oralité dans les actes du quotidien
-  Mettre en œuvre et animer un «atelier oralité» en pluridisciplinarité

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Tous professionnels au contact de jeunes en cour d'activités liées à l'oralité verbale et/ou alimentaire

**Formateur :** Nathalie RAOUX  
(Orthophoniste)



## Les soins relationnels

### Objectifs :

-  Mettre en œuvre les différents modes de communication auprès des personnes soignées en psychiatrie adulte, selon le contexte

### Contenu pédagogique :

-  Identifier les différents modes de communication dans la relation des soins
-  Repérer ses propres représentations et ses émotions en tant que soignant
-  Comprendre la pathologie mentale
-  Appréhender la personne soignée dans sa globalité
-  Favoriser l'approche relationnelle de la personne atteinte de troubles psychiques lors de situations de soins

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Infirmiers, aides-soignants, Aide Médico Psychologique, éducateurs

**Formateur :** Cadre de santé



# Accueillir, accompagner, soigner en psychogériatrie

## Objectifs :

-  Améliorer la qualité de la prise en charge relative à la personne âgée présentant des troubles psycho comportementaux et cognitifs
-  Actualiser et/ou renforcer leurs connaissances et compétences en matière de compréhension des différentes mémoires et le retentissement dans la vie quotidienne
-  S'inscrire dans une démarche d'évaluation des pratiques
-  Définir un plan d'actions permettant de laisser aux personnes âgées un rythme de vie et un espace temps apaisant
-  Accompagner les aidants au travers d'un projet de soins expliqué et participatif

## Contenu pédagogique :

-  Travailler la perte tout en construisant du lien, accompagner la vie
-  Savoir accueillir, communiquer et être en relation
-  Comprendre le processus mnésique
-  Accompagner les familles dans le deuil

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Personnel paramédical travaillant auprès des personnes âgées atteintes de démences de type Alzheimer ou présentant des troubles du comportement sur une pathologie psychiatrique.

**Formateur :** David MOUGNIBAS  
(Cadre de pôle intra hospitalier psychiatrie adulte et psychogériatrie)



## Entretiens infirmiers en santé mentale

### Objectifs :

-  Maîtriser les principes et stratégies de l'entretien infirmier
-  S'approprier les mécanismes de la communication et perfectionner ses capacités d'écoute et d'analyse
-  Améliorer la conduite d'entretien selon les différentes pathologies
-  Gérer les situations difficiles lors d'un entretien
-  Harmoniser les relations soignants/soignés
-  Inscrire l'entretien infirmier dans le projet thérapeutique et dans son rôle propre d'infirmier

### Contenu pédagogique :

-  Place de l'entretien dans la pratique infirmière
-  La communication
-  Dimension relationnelle avec le patient
-  Analyse des pratiques professionnelles de terrain
-  Restitution des entretiens

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Professionnels  
Médico-socio-éducatifs

**Formateur :** Nadine CARRARO (Infirmière de secteur psychiatrique)



## Remédiation cognitive et schizophrénie

### Objectifs :

-  Améliorer la prise en soin des troubles cognitifs de la schizophrénie par des techniques de remédiation cognitive

### Contenu pédagogique :

-  Repérer les troubles cognitifs, expliquer leur origine, fonctionnement et répercussions sur le quotidien des personnes souffrant de schizophrénie
-  Identifier différents programmes de remédiation cognitive (neurocognition, cognition sociale et métacognition)
-  S'approprier des techniques de remédiation cognitive (prise d'information, mémorisation, compréhension, résolution de problèmes, amélioration des interactions sociales et estime de soi)



**Durée :** 2 jours consécutifs

**Public concerné :** Tous les professionnels de psychiatrie ayant une connaissance de la symptomatologie de la schizophrénie

**Formateur :** Jean-Philippe PEZET (Infirmier de secteur psychiatrique)





## Le bilan psychologique en psychiatrie adulte

### Objectifs :

-  Sensibiliser les professionnels de la psychiatrie à l'intérêt du bilan psychologique dans la prise en charge du patient en psychiatrie.
-  Faciliter la compréhension et l'intégration des données issues du bilan psychologique dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire

### Contenu pédagogique :

-  Faciliter la compréhension et l'intégration des données issues du bilan psychologique dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire
-  Connaître les recommandations de bonnes pratiques en matière de TSA
-  Connaître les critères diagnostiques CIM10 et DSM5
-  Identifier les signes caractéristiques de l'autisme, initier une démarche diagnostique et/ou évaluative (en vue de la prise en charge)
-  Connaître les spécificités cognitives, sensorielles, émotionnelles des personnes avec TSA

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Médecin psychiatres et généralistes, psychologues, IDE, professions paramédicales, éducateurs

**Formateur :** Laure CAMBORIEUX (Psychologue)



## Sensibilisation aux spécificités neuropsychologiques de l'autisme et conséquences pour la prise en charge des personnes avec TSA

### Objectifs :

-  Sensibiliser les professionnels aux spécificités neuropsychologiques des personnes avec autisme
-  Mieux comprendre et mettre en œuvre les prises en charges préconisées par la HAS

### Contenu pédagogique :

-  Plans Autisme et HAS
-  Description clinique des TSA : un handicap neurodéveloppemental
-  Aspects diagnostiques
-  Spécificités cognitives, particularités sensorielles
-  Prise en charge, individualisation et projet personnalisé d'intervention

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Médecins psychiatres et généralistes, psychologues, IDE, professions paramédicales, éducateurs

**Formateur :** Laure CAMBORIEUX (Psychologue)



## Prise en charge des comportements-problèmes dans le champ des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou de la déficience intellectuelle

### Objectifs :

-  Former les professionnels intervenant auprès de personnes avec troubles du spectre autistique (TSA) et/ou déficience intellectuelle à la prévention et la prise en charge des troubles du comportement

### Contenu pédagogique :

-  Mettre en œuvre des pistes de prise en charge
-  Définir un comportement problème
-  Décider si une intervention est nécessaire
-  Comprendre le principe d'apparition et de maintien des comportements problèmes
-  Identifier les principales caractéristiques
-  Etablir une hypothèse fonctionnelle par rapport à un cas clinique

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Médecins psychiatres et généralistes, psychologue, IDE, professions paramédicales, éducateurs

**Formateur :** Laure CAMBORIEUX (Psychologue)



## La relaxation auprès d'une population en psychiatrie

### Objectifs :

-  Animer une séance de relaxation
-  Acquérir un référentiel théorique et technique, développer une approche évaluative des états de détente
-  Maintenir une qualité de relation d'aide, définir le cadre de la séance, proposer un programme d'apprentissage avec suivi

### Contenu pédagogique :

-  Théorie sur la notion de stress, les troubles anxieux
-  La notion de vulnérabilité du stress en psychiatrie et comorbidité des troubles
-  Les différents modèles neurobiologiques et neurophysiologiques sur les états du stress, la gestion des émotions
-  La relaxation au sein des thérapies cognitivo-comportementales
-  Les différentes techniques de relaxation

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Tous professionnels paramédicaux et soignants

**Formateur :** Jean-Philippe POURAGEAU (psychomotricien)



## Sensibiliser à la mindfulness (méditation de pleine conscience)

### Objectifs :

-  Proposer aux soignants une pratique visant à devenir conscient de leur stress et pouvoir le réguler (outil de prévention du burn out)
-  Aider les patients atteints d'affection chronique de mieux vivre leur quotidien avec la maladie (limiter ou éviter l'hospitalisation)

### Contenu pédagogique :

-  Comprendre les bases de la mindfulness
-  Identifier le stress et en comprendre le mécanisme, prendre conscience de son état émotionnel
-  Approfondir les techniques de pleine conscience, définir les notions de bienveillance et d'acceptation pour une approche centrée sur les besoins du patient

**Durée :** 3 jours

**Public concerné :** Professionnels du secteur sanitaire et médico social

**Formateur :** Karine PASAMAR (infirmière DE)



# Prise en charge des troubles addictifs

## Objectifs :

-  Améliorer la prise en charge des patients présentant des problèmes addictifs
-  Acquérir des connaissances sur la maladie
-  Mettre en pratique des outils adaptés
-  Ajuster le comportement du patient dans la relation d'aide
-  Apprendre à travailler avec l'échec
-  Adapter des objectifs réalisables

## Contenu pédagogique :

-  Généralités sur les addictions
-  Approche du patient et concepts
-  Evaluation des connaissances, description des addictions, co addictions et approche thérapeutique

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Professionnels du secteur sanitaire et médico social

**Formateur :** Médecin Addictologue et Mme BESSAC Christel (IDE)





## Formation OMEGA

### S'organise autour de cinq principes :

Le programme de formation Oméga vise à développer chez les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social des modes d'interventions pour assurer leur sécurité et celle des patients en situation d'agressivité. La formation présente des moyens pour évaluer l'ampleur des risques et des dangers ainsi qu'une grille permettant de classifier les comportements et les niveaux de dangerosité manifestés par l'utilisateur.

L'objectif prioritaire est de prévenir et gérer les situations d'agression et de violence dans un contexte de relation d'aide.

### Objectifs :

-  Se protéger et identifier les éléments à risque dans le contexte du travail
-  Evaluer la situation, choisir et prendre les dispositions nécessaires pour une protection appropriée
-  Promouvoir la bienveillance du patient
-  Prévoir l'aide nécessaire à la résolution de l'intervention, communiquer efficacement avec ses collègues
-  Se centrer sur la personne avec empathie et respect, sélectionner le mode d'intervention verbale le plus approprié à l'agressivité exprimée

### Contenu pédagogique :

-  Le processus de gestion de crise
-  Application de degré d'alertes
-  Utilisation d'une grille d'évaluation du potentiel de dangerosité
-  Utilisation de la pyramide d'interventions

**Durée :** 4 jours

**Public concerné :** Professionnels du soin

**Formateur :** Olivier TELLIER (Médecin psychiatre), Benoît MARCELINO (Cadre de santé) exerçant au sein de l'Unité pour Malade Difficile



## Intervention auprès des personnes en crise suicidaire

### Objectifs :

-  Connaître et repérer les phénomènes psychiques qui opèrent chez les sujets en détresse
-  Identifier cliniquement la crise, évaluer sa dangerosité et l'urgence d'intervention

### Contenu pédagogique :

-  Définition et terminologie du suicide, épidémiologie du suicide
-  Les différentes victimes du suicide : jeunes, personnes âgées
-  Le modèle de la crise, le lien avec la crise suicidaire
-  Triple évaluations du potentiel suicidaire : Risque/Urgence/ Dangerosité Illustrations sur l'intervention en situation de crise suicidaire
-  Mise en situation, jeux de rôle

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Professionnels du soin

**Formateur :** Dr Catalina ARNAL (Médecin pédopsychiatre)  
Pascale RUTAUULT-BAISSE (Psychologue clinicienne)



# Troubles psychiatriques du sujet âgé et risques suicidaires

## Objectifs :

-  Connaître et repérer les troubles psychiatriques du sujet âgé pour mieux prévenir le risque suicidaire en institution

## Contenu pédagogique :

-  Politique de santé en France concernant la prévention du suicide
-  Données épidémiologiques
-  Définition, idées reçues
-  Spécificités des troubles psychiatriques du sujet âgé et leurs impacts dans la crise suicidaire
-  Repérer les facteurs de risques spécifiques de la personne âgée
-  Evaluer le potentiel suicidaire
-  Attitude préventive des professionnels
-  Utiliser les outils adaptés aux personnes âgées
-  Techniques d'entretien avec le suicidaire et le suicidant

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Professionnels du soin

**Formateur :** Valérie ABELARD (IDE de l'équipe mobile psychogériatrie, intervenante SAMU-CUMP du Tarn)



# Le stress et le psychotraumatisme

## Objectifs :

-  Comprendre les mécanismes psycho-traumatiques

## Contenu pédagogique :

-  Historique et évolution des concepts de la névrose traumatique à l'état de stress post traumatique
-  Psychopathologie et neurobiologie du stress et du trauma
-  Les différentes réactions
-  Deuil et deuil traumatique
-  Prise en charge immédiate « defusing » individuel, groupal
-  Indication, limites et champ de compétence de la CUMP
-  Les différents liens de la CUMP, les renforts et les réseaux de la CUMP
-  Gestion de crises, organisation sur le terrain
-  Exercices et mises en situation

**Durée :** 2 jours

**Public concerné :** Professionnels du soin

**Formateur :** Dr VILAMOT Bernard (Psychiatre responsable CUMP 81), Mme DURAND Christelle (Cadre de soins et Cadre logistique CUMP 81)



---

## **Formations transversales et accompagnement des carrières**



# Plaies et cicatrisation

## Objectifs :

-  Reconnaître les différentes plaies et utiliser les bonnes méthodes pour permettre une cicatrisation optimale

## Contenu pédagogique :

-  Physiologie cutanée et cicatrisation normale
-  Les différentes causes de retard de cicatrisation
-  Plaies aiguës (plaies traumatiques, contusions, brûlures). Plaies chroniques (escarres, ulcères)
-  Pansements : indications, utilisations, contre-indications
-  Plaies infectées
-  Nutrition et plaies
-  Déterision
-  Atelier pratique de déterision mécanique
-  Compression veineuse
-  Evaluation des plaies

**Durée :** 1 ou 2 jour(s)

**Public concerné :** Professionnels du soin

**Formateur :** Mme TREBOSC Emilie (IDE en psychogériatrie)



## Les biais de la perception : nos représentations du réel sont elles fiables ?

### Objectifs :

 Etre capable d'identifier certaines situations à risque d'erreur et de mettre en place des stratégies d'évitement de ces erreurs

### Contenu pédagogique :

 Co-définir les notions d'erreur et de fiabilité

 Connaître les fonctionnements cognitifs de la perception et du traitement de l'information

 Identifier les éléments d'une situation de travail qui influent sur le comportement et peuvent conduire à des erreurs

 Imaginer des stratégies d'évitement

**Durée :** 1 jour

**Public concerné :** Professionnels du soin

**Formateur :** Marie Pierre COUDERC (IDE/Ergonome)